

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

«25» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности (квалификация): медицинская сестра

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 288 часов/8 ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. М.К. Дмитриева
2. Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. Г.Б.Кацова

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «ООКБ № 2» Масюткина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «ООКБ» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании
кафедры *сестринского дела ОрГМУ*

«01» сентября 2020 г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании
УМК по специальностям ДПО

«25» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59314);
- Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
- Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
- Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров».
- Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- Приказ Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
- Приказ Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
- Приказ Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- Приказ Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»

- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело», занимающие или планирующие должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры стерилизационной.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях в практической

деятельности среднего медицинского персонала планирующего занимать должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры стерилизационной. необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД 1 – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».

Уровень квалификации – _____5_____.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»
A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц,	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоностому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических забо-</p>	<p>тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом</p>	<p>терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Правила десмургии и транспортной иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>леваний, отравлениях, травмах. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации. Необходимые умения. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; -</p>	<p>режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических</p>	<p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок медицинской реабилитации.</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании</p>	<p>вмешательств</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером</p> <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели</p>		

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		жизнедеятельности пациента в динамике		
	<p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работниковПроведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделийПроведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизацииПроведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизацииПроведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделийОбеспечение хранения стерильных медицинских</p>	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>изделий</p> <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>медицинских изделий</p> <p>Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Выполнение работы по диспансерному наблюдению</p>	<p>Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить доврачебный профилактический</p>	<p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>A/04.5 Ведение медицинской</p>	<p>пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Проведение санитарно-противо-эпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов Учет	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Порядок проведения идентификационного

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к</p>	<p>Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому</p>	<p>контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/ реципиента во время и после трансфузии (переливания). Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	<p>или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности Методы определения групповой и резус-принадлежности крови Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

1.5 Трудоёмкость программы – 288 часов /ЗЕТ

ДПП ПП «Сестринское дело» 288 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	Тестирование Контроль практических навыков	54		30	5	6	90
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестирование	24		18	3	6	48
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Тестирование	18		12	2	6	36
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестирование Контроль практических навыков	12		12	2	6	30
5.	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Тестирование Контроль практических навыков	24		18	3	6	48
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование Контроль практических навыков	18		6	1	6	30
7.	Итоговая аттестация	Экзамен	6					6
Всего по программе:			156		96	16	36	288

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы										Всего часов
			месяц 1				П Н	месяц 2				П Н	
			Номера календарных недель										
			1	2	3	4		5	6	7	8		
			Порядковые номера недель обучения										
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	обяз. уч. занятия	36	18									54
		сам. р. с.		18	12								30
2.	Обучающий симуляционный курс	сим.курс							6			6	
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	обяз. уч. занятия			24							24	
		сам. р. с.				18						18	
4.	Обучающий симуляционный курс	сим.курс							6			6	
5.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	обяз. уч. занятия				18						18	
		сам. р. с.						12				12	
6.	Обучающий симуляционный курс	сим.курс							6			6	
7.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	обяз. уч. занятия						12				12	
		сам. р. с.						12				12	
8.	Обучающий симуляционный курс	сим.курс								6		6	
9.	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	обяз. уч. занятия							24			24	
		сам. р. с.						12	6			18	
10.	Обучающий симуляционный курс	сим.курс								6		6	
11.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	обяз. уч. занятия							18			18	
		сам. р. с.							6			6	
12.	Обучающий симуляционный курс	сим.курс							6			6	
13.	Итоговая аттестация									6		6	
14.	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	18	24	18		12	24	18		150	
15.	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей			18	12	18		24	12	12		96	
16.	Всего час, в неделю обучающий симуляционный курс										36	36	
17.	Итоговая аттестация									6		6	
18.	Всего часов в неделю		36	36	36	36		36	36	36	36	288	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля № 1. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Основы теории и практики сестринского дела. Клиническое сестринское обследование пациента, оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, выявление потребности в сестринском уходе.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.	<i>ознакомительный</i>	2
	3. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	<i>ознакомительный</i>	2
	4. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов.	<i>ознакомительный</i>	4
	4. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	<i>репродуктивный</i>	2
	5. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов.	<i>репродуктивный</i>	6
	6. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	<i>продуктивный</i>	6
	7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.	<i>продуктивный</i>	6
	8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	<i>репродуктивный</i>	3
	8. Десмургия и транспортная иммобилизация.	<i>репродуктивный</i>	6
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме	<i>репродуктивный</i>	6	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	При внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, отравлениях, травмах, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.		
	10. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.	<i>репродуктивный</i>	3
	11. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, и их родственниками.	<i>репродуктивный</i>	3
	12. Порядок и принципы медицинской реабилитации.	<i>репродуктивный</i>	3
Итого:	Всего		84
	Из них самостоятельная работа		30
	Контроль самостоятельной работы		1

Содержание учебного модуля № 2. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<i>репродуктивный</i>	4
	3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	<i>продуктивный</i>	6
	4. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	<i>ознакомительный</i>	6
	5. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и	<i>продуктивный</i>	6

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
	6. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Технологии стерилизации медицинских изделий.	<i>репродуктивный</i>	6
	7. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	<i>репродуктивный</i>	6
	8. Вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<i>ознакомительный</i>	6
Итого:	Всего		42
	Из них самостоятельная работа		18
	Контроль самостоятельной работы		1

Содержание учебного модуля № 3. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Принципы здорового образа жизни, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	<i>ознакомительный</i>	6
	3. Виды медицинских осмотров. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, Доврачебный осмотр и обследование населения по скрининг-	<i>репродуктивный</i>	6

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	программе диспансеризации.		
	4. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	<i>продуктивный</i>	6
	5. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.	<i>репродуктивный</i>	6
	6. Профилактика инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	<i>продуктивный</i>	4
Итого:	Всего		30
	Из них самостоятельная работа		12
	Контроль самостоятельной работы		1

Содержание учебного модуля № 4. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<i>ознакомительный</i>	6
	2. Виды медицинской документации в медицинских организациях, правила и порядок оформления, в том числе в форме электронного документа.	<i>ознакомительный</i>	6
	3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	<i>репродуктивный</i>	6
	4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<i>репродуктивный</i>	6
Итого:	Всего		24
	Из них самостоятельная работа		12
	Контроль самостоятельной работы		1

Содержание учебного модуля № 5. «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	1. Роль сестринского персонала в оказании трансфузиологической помощи. Компоненты донорской крови для клинического применения. Препараты, получаемые из донорской крови.	<i>ознакомительный</i>	4
	2. Визуальный контроль безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови.	<i>репродуктивный</i>	6
	3. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов.	<i>продуктивный</i>	6
	4. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Определение совместимости крови донора и пациента (реципиента).	<i>репродуктивный</i>	6
	5. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента). Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	<i>репродуктивный</i>	6
	6. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента). Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента).	<i>репродуктивный</i>	6
	7. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила оформления медицинской документации.	<i>репродуктивный</i>	4
	8. Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту.	<i>репродуктивный</i>	4
Итого:	Всего		42
	Из них самостоятельная работа		18
	Контроль самостоятельной работы		1

Содержание учебного модуля № 6. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Оценка состояния пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме (первичный осмотр, жалобы, анамнез, физикальное исследование).	<i>ознакомительный</i>	4
	2. Состояния, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	<i>ознакомительный</i>	8
	3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Наблюдение и контроль состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<i>репродуктивный</i>	8
	4. Клиническая смерть. Основы сердечно-легочной реанимации.	<i>репродуктивный</i>	4
Итого:	Всего		24
	Из них самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. - *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. - *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программе

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
13. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
15. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
16. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
17. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
18. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
19. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

20. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
21. Технологии стерилизации медицинских изделий.
22. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
23. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
24. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
25. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.

Критерии оценки собеседования

«Отлично» - обучающийся показал прочные знания изучаемого материала, дан полный развернутый ответ с демонстрацией терминов и понятий, примерами
«Хорошо» - недостаточно полный и четкий ответ на поставленный вопрос, но допущены незначительные ошибки в ответе, студент показывает понимание терминов и понятий.
«Удовлетворительно» - обучающийся дал не полный, непоследовательный, с ошибками ответ, показал слабые теоретические знания
«Неудовлетворительно» - выставляется, если обучающийся не ответил на заданный вопрос или ответил бессодержательно, показал незнание основных понятий и терминов.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Основные требования к сбору и транспортировке материала для бактериологического исследования:

- 1) взятие материала до начала этиотропного лечения
- 2) взятие материала во время этиотропного лечения
- 3) техническая правильность сбора
- 4) обеспечение температурного режима хранения

2. Нарушение правил хранения, учета, отпуска наркотических средств или психотропных веществ, находящихся на специальном учете, наказывается лишением права занимать определенные должности, заниматься профессиональной деятельностью, свободы на срок до

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет
5. 7 лет

3. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации

1. дневных стационаров
2. диспансеризации населения
3. терапевтической помощи в поликлинике и на дому
4. реабилитационной работы.

4. В течение инфекционной болезни выделяют периоды:

- 1) инкубационный
- 2) продромальный
- 3) разгара
- 4) суперинфекции
- 5) выздоровления

5. Должностные инструкции – это краткое изложение

- 1) основных задач, требующих навыков и полномочий по работе
- 2) изложение обязанностей работника
- 3) утвержденные администрацией права и обязанности работника

6. Эпидемиологический анамнез собирается за период, соответствующий:

- 1) минимальному инкубационному периоду
- 2) максимальному инкубационному периоду
- 3) с учетом минимальной и максимальной инкубации
- 4) среднему инкубационному периоду

7. Экспертизу стойкой нетрудоспособности проводит:

- 1) лечащий врач ЛПУ
- 2) клинично-экспертная комиссия ЛПУ
- 3) медико-социальная экспертная комиссия
- 4) врачебная трудовая экспертная комиссия

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов (%)</i>
Отлично	91-100%
Хорошо	90-81%
Удовлетворительно	80-70%
Неудовлетворительно	69% и менее

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» осуществляется методом итоговой аттестации

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Сестринское дело» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
71% и более	зачтено
70% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачтено» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

У женщины 48 лет, находящейся на лечении в травматологическом отделении в течение 60 дней, после постановки внутримышечной инъекции папаверина в ягодичцу возник абсцесс. Известно, что медсестра при постановке инъекции перчатками не пользовалась.

Задания:

1. Возможные причины развития данного осложнения?

2. Перечислите факторы риска, способствующие возникновению инфекции у больной.

3. Правила надевания перчаток?

4. Профилактика данного осложнения?

Эталон ответа:

1. Не соблюдение правил асептики и антисептики, постановка инъекции без перчаток.

2. Ограничение двигательной активности, длительная госпитализация.

3. Открыв крышку бикса, проверить химический контроль стерильности. Развернув упаковку с перчатками, взять ее за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести ее в перчатку, при этом, разомкнув пальцы правой руки, натянуть перчатку на пальцы, не нарушая ее отворота. Завести под отворот левой перчатки II, III и IV пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы I палец правой руки был направлен в сторону I пальца на левой перчатке. Держать левую перчатку II, III, IV пальцами правой руки вертикально, сомкнув пальцы левой руки, ввести ее в перчатку. Расправить отворот вначале на левой перчатке, натянув ее на рукав, а затем на правой с помощью II и III пальца, подводя их под подвернутый край перчатки.

ЗАДАЧА № 2

На прием к врачу-инфекционисту обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.

Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад.

Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

Задания

1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациентки.

2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.

Эталон ответа:

Существующие проблемы пациента:

- тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами;
- расчёсы в области ануса.

Приоритетная проблема: тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами.

Потенциальная проблема: воспалительный процесс в области расчесов.

Независимое вмешательство:

- проведет беседу с матерью о заболевании, способах заражения.
- проведет с матерью беседу о гигиене постельного белья (необходимости каждодневной смены его или проглаживания утюгом) и ежедневной влажной уборке помещения.
- порекомендует остричь ногти ребенку, подмывать его каждый вечер и утро, менять ежедневно нательное белье.

ЗАДАЧА № 3.

Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3 С.

У раненого множественные повреждения: обильно кровоточащая рана на переднебоковой поверхности шеи слева, отрыв правой голени с умеренным кровотечением из раны и некровоточащая обширная рана левой стопы.

Задания:

1. Перечислите возможные способы и порядок оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение из раны шеи пальцевым прижатием левой сонной артерии к позвоночнику, после чего наложить давящую повязку с пелотом, проводя туры бинта справа через поднятую вверх правую руку.
2. Наложить жгуты на правую голень тотчас выше раны и на нижнюю треть левой голени.
3. Обезболить.
4. Наложить повязки на раны.
5. Иммобилизовать нижние конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Записка с указанием даты и времени наложения жгутов.
8. Подлежит первоочередному вывозу.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
"ОТЛИЧНО"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
"ХОРОШО"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу .
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Измерение артериального давления .
10. Гигиеническая обработка рук .
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Теоретические основы сестринского дела. 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР- Медиа»: 2013. 368 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2009. 256. 3. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006. 4. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. 22. Раздел
3. Система политики здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. 6е изд. М. : МЕДпрессинформ, 2012. 656 с.
4. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России). Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. 1. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Виктор Чернов, Игорь Есауленко, Михаил Фролов, Сергей Семенов, Дмитрий Рогацкин.
5. Основы медицинской информатики: Учебник. М-ДРОФА, 2012. -224 с.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус, 2005. с. 308.
7. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
8. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа
9. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.- Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.

Дополнительная литература

1. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. 3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.ю.п., Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. 1. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Б.В. Управление и экономика здравоохранения.- М: ГЭОТАР-МЕД, 2002. Раздел 6 Основы законодательства и права в здравоохранении.
4. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. Учебник - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 192 с. Раздел 7 Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений. 1. Под ред. А.В. Решетникова. Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 271 с.
5. Туркина, В.Р. Экономика и управление здравоохранением. Курс лекций-презентаций [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .
6. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». 8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
13. И.П. Королук. Медицинская информатика : Учебник 2 изд., перераб. и доп. Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012. 244 с; ил..
14. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. с. 352.
15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. с. 186.
16. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. с. 720.
17. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: Академия, 2004. с. 272.
18. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>.
19. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500
21. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1
22. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред.29.06. 2011).
23. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58.
24. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163.
25. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19
26. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98
27. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).
28. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи».
29. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019».
30. Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221.
31. Руководство, Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

32. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
33. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. N2089-СТ).
34. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.
35. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.
36. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
37. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
38. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.
39. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.;

6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.
2	Кафедра сестринского дела. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бирки-стяжки 2. Антибактериальное мыло.; 3. Бланк сертификата соответствия иммунобиологических лекарственных препаратов - 1 шт. 2. Бактерицидный облучатель открытого или закрытого типа 3. Бланк товарно - транспортной накладной. 4. График работы сотрудников отделения 5. Дезинфицирующая салфетка одноразовая; 1. Дезинфицирующее средство с инструкцией к применению 9. 2. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 3. Журнал передачи ключей и содержимого сейфа в процедурном кабинете Журнал проведения генеральных уборок 4. Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки 5. Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных лекарственных препаратов 6. психотропных лекарственных препаратов 7. Журнал регистрации температурного режима холодильника 8. Журнал регистрации температуры холодильного оборудования с указанием

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>9. персонифицированного номера термоиндикатор</p> <p>10. Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций Журнал учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов Журналы регистрации различных видов инструктажей на рабочем месте Защитный щиток (очки) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) Изделия гигиены для уход за кожей (одноразовые рукавицы) (имитация) Иммунобиологические лекарственные препараты в упаковке (муляжи)</p> <p>11. Инструкции по охране труда, по работе с медицинским оборудованием,</p> <p>12. Инструкции по противопожарной безопасности и по профилактике электротравм</p> <p>13. Карта сестринского наблюдения за пациентом с пролежнями</p> <p>14. Карточка выдачи препаратов индивидуальной защиты сотрудникам отделения не менее</p> <p>15. Кнопка тревожной сигнализации (или его имитация)</p> <p>16. Кожный антисептик для обеззараживания рук</p> <p>17. Кровать функциональная</p> <p>18. Лекарствен препараты, в том числе подлежащие предметно-количественному (муляжи лекарственных препаратов) - не менее - 10 шт.</p> <p>19. Лист регистрации противопрележневых мероприятий</p> <p>20. Лист сестринской оценки риска развития и стадии пролежней (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>21. Личная медицинская книжка сотрудника с проведенным медосмотром не менее 2 шт.;</p> <p>22. Манекен по уходу многофункциональный Манипуляционный стол</p> <p>23. Маска для лица медицинская одноразовая нестерильная</p> <p>24. Медицинские отходы класса Б: использованные перчатки, маска, иглы, шприцы, системы для инфузий, скарификаторы, лезвия, жидкий биологический материал (возможна имитация).</p> <p>25. Медицинский халат одноразовый</p> <p>26. Многоразовый контейнер с педалью для сбора отходов класса Б;</p> <p>27. Набор медицинской спецодежды 3 комплекта;</p> <p>28. Набор подушек для позиционирования неподвижных пациентов - не менее 10 шт.;</p> <p>29. Непрокальываемый влагостойкий контейнер желтого цвета для сбора острых отходов (класс Б)</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>30. Образец схемы обращения с медицинскими отходами класса Б в медицинской организации</p> <p>31. Огнетушитель с правилами пользования</p> <p>32. Одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер с крышкой, обеспечивающий герметизацию жидких медицинских отходов класса Б желтого цвета</p> <p>33. Пакет для сбора отходов класса А (любой цвет за исключением желтого и красного)</p> <p>34. Пакет для сбора отходов класса Б желтого цвета - 3 шт</p> <p>35. Памперс одноразовый (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>36. Памятка для пациентов и для родственников, осуществляющих уход за пациентом- (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>37. Паспорт термометра не менее - 4 шт.</p> <p>38. Патологоанатомическое отделение - имитация в рамках рабочего места аккредитуемого с надписью «Патологоанатомическое отделение»</p> <p>39. Пеленка впитывающая одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>40. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 -2 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>41. Письменный стол</p> <p>42. План ухода за пациентом при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть и у неподвижного пациента) (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>43. Противопротлежневый матрац</p> <p>44. Профессиональные (косметические) средства (моющий лосьон, пена, увлажняющий, защитный крем) (имитация)</p> <p>45. Раковина с локтевым смесителем (ил имитация) -2 шт.;</p> <p>46. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)</p> <p>47. Сейф (имитация)</p> <p>48. Список хранящихся наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с указанием высших разовых и высших суточных доз</p> <p>49. Средства индивидуальной защиты (очки, фартук, маски, перчатки) - 1 комплект; Средства индивидуальной защиты органов зрения и дыхания при задымлении (ГДЗК-У(газо-дымо защитный комплект универсальный))</p> <p>50. Средство по уходу за руками (крем для рук)</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>51. Стеллажная карта - из расчета 1 шт. на 1 попытку аккредитуемого Стерильные медицинские инструменты и расходный материал не менее 5 уп.;</p> <p>52. Стол для расходных материалов Стул</p> <p>53. Схема эвакуации при пожаре</p> <p>54. Таблица противоядий при отравлении наркотическими и психотропными лекарственными препаратами</p> <p>55. Тележка медицинская для перемещения медицинских отходов Телефонный аппарат</p> <p>56. Телефонный справочник с номерами телефонов экстренных служб</p> <p>57. Термоиндикатор - 1 шт.</p> <p>58. Термоконтейнеры (малые и сверхмалые)-2 шт</p> <p>59. Термометры спиртовые для измерения температуры воздуха - 4 шт.; ехнологический журнал учета отходов классов Б и В в структурном подразделении</p> <p>60. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу</p> <p>61. Транспортная тара (коробка) с упаковкой (ами) ИЛП (или ее имитация)</p> <p>62. Тумбочка - для хранения документов</p> <p>63. Укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций</p> <p>64. Укладка противопедикулезная</p> <p>65. Участок обеззараживания - имитация в рамках рабочего места аккредитуемого с надписью «Участок обеззараживания»</p> <p>66. Хладоэлементы - 2 шт.</p> <p>67. Холодильник фармацевтический (или его имитация) - 2шт;</p> <p>68. Шкала Ватерлоу (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>69. Шкаф медицинский - для хранения лекарственных препаратов (имитация)</p> <p>70. Шкаф медицинский металлический (деревянный) для хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (имитация)</p> <p>71. Электронные термометры - 2 шт. Дозатор локтевой - 2 шт</p> <p>72. Емкости для дезинфекции с плотно прилегающими крышками - не менее 5 шт.;</p> <p>73. Емкость - (контейнер) с замками - фиксаторами, подлежащую дезинфекции Емкость контейнер для медицинских отходов класса «А»</p> <p>74. Диспенсер с одноразовыми бумажными полотенцами 1 шт.</p>

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Дмитриева Марина Константиновна	Оренбургская государственная медицинская академия, Лечебное дело, врач	Ординатура - внутренние болезни	«Сестринское дело: основы, организация и управление»	К.м.н.		23	21	21
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Галина Борисовна Кацова	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрия, врач	Ординатура - педиатрия	«Сестринское дело: основы, организация и управление»	К.м.н.		43	33	23

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение